

# 教学大纲

- ◆ 卫生法规
- ◆ 循证医学
- ◆ 临床思维与人际沟通
- ◆ 预防医学与公共卫生
- ◆ 职业病防治
- ◆ 老年医学概论
- ◆ 全科医学概论
- ◆ 重点传染病防治知识

上海市住院医师规范化培训工作联席会议办公室  
二〇一六年十月

## 前 言

本教学大纲作为参加上海市住院医师规范化培训的住院医师学习公共科目课程的指南，其配套教材为上海市住院医师规范化培训公共科目《综合知识》、《重点感染性疾病的防治》和《全科医学概论》。

本大纲由编写教材的各位专家共同编写，并作为专家命题和住院医师备考的依据。

# 目 录

科目一	卫生法规	( 1 )
科目二	循证医学	( 12 )
科目三	临床思维与人际沟通	( 14 )
科目四	预防医学与公共卫生	( 18 )
科目五	职业病防治	( 20 )
科目六	老年医学概论	( 22 )
科目七	全科医学概论	( 28 )
科目八	重点感染性疾病的防治	( 34 )

# 科目一 卫生法规

## 第一章 传染病防治法（1.5 学时）

### 教学目的：

1. 了解我国传染病预防相关制度；国家对传染病的医疗救治。
2. 熟悉传染病防治方针和原则；传染病暴发、流行时的紧急措施。
3. 掌握我国法定传染病的分类和病种数量；甲类传染病病种和乙类传染病中按甲类传染病防控的传染病；传染病疫情报告、通报、公布制度；医疗机构发现甲类传染病时应该采取的措施。

### 主要内容及讲课要点：

#### 一、概述

1. 传染病防治法的概念
2. 传染病防治方针和原则
3. 传染病的分类
4. 甲类传染病预防控制措施的适用范围
5. 疾病预防控制机构、医疗机构在传染病防治工作中的职责
6. 传染病患者、病原携带者和疑似传染病患者合法权益保护
7. 传染病防治工作的监督管理

#### 二、传染病预防

1. 传染病监测预警制度
2. 预防接种制度
3. 传染病菌种、毒种管理
4. 疾病预防控制机构的预防工作
5. 医疗机构的预防工作

#### 三、传染病疫情的报告、通报和公布

1. 传染病疫情的报告
2. 传染病疫情的通报
3. 传染病疫情信息的公布

#### 四、传染病疫情控制

1. 一般控制措施
2. 紧急措施
3. 疫区封锁
4. 其他措施

#### 五、传染病医疗救治

1. 医疗救治服务网络建设
2. 医疗机构开展医疗救治的管理性规定

#### 六、法律责任

1. 地方各级人民政府及其有关部门的法律责任
2. 疾病预防控制机构的法律责任
3. 医疗机构的法律责任

## 第二章 艾滋病防治条例（0.5 学时）

### 教学目的：

1. 了解艾滋病病毒感染者和艾滋病病人的权利和义务。
2. 熟悉艾滋病自愿咨询和自愿检测制度。
3. 掌握艾滋病防治工作的方针；医疗卫生机构在治疗与救助中的责任。

### 主要内容及讲课要点：

#### 一、概述

1. 艾滋病的概念
2. 艾滋病防治方针

## 二、预防与控制

1. 艾滋病监测
2. 艾滋病自愿咨询和自愿检测制度
3. 对人体血液、血浆、组织的艾滋病检测

## 三、治疗与救助

1. 医疗卫生机构在治疗与救助中的责任
2. 艾滋病病毒感染者和艾滋病病人的权利和义务

## 四、法律责任

### 第三章 突发公共卫生事件应急条例（0.5 学时）

#### 教学目的：

1. 了解突发公共卫生事件的通报。
2. 熟悉突发公共卫生事件的概念；突发公共卫生事件处理方针和原则。
3. 掌握突发公共卫生事件的报告与信息發布。

#### 主要内容及讲课要点：

##### 一、概述

1. 突发公共卫生事件的概念
2. 突发公共卫生事件处理方针和原则

##### 二、报告与信息發布

1. 突发公共卫生事件的报告
2. 突发公共卫生事件的通报
3. 突发公共卫生事件的信息發布

##### 三、法律责任

## 第四章 职业病职业病防治法（1.5 学时）

### 教学目的：

1. 了解职业病防治工作方针、机制与管理原则；职业卫生监督体制；职业病前期预防的相关规定；劳动过程中的防护与管理；职业病诊断、鉴定中争议问题的处理；职业病患者的社会保障；职业病防治监督检查；违反《职业病防治法》的法律责任。
2. 熟悉职业病诊断鉴定；用人单位在职业病诊断、鉴定上的责任；职业病诊断、鉴定的特殊处理；职业病病人、疑似职业病患者的待遇。
3. 掌握职业病诊断机构；职业病诊断综合分析的因素；职业病诊断的程序；职业病诊断、鉴定的现场调查。

### 主要内容及讲课要点：

#### 一、概述

1. 职业病的概念和分类
2. 职业病防治工作方针、机制与管理原则；
3. 职业卫生监督体制
4. 国家职业卫生标准的制定

#### 二、前期预防

1. 用人单位职业病防治责任
2. 工作场所的职业卫生要求
3. 职业病危害项目申报
4. 职业病危害预评价报告
5. 职业病危害控制效果评价

#### 三、劳动过程中的预防与管理

1. 职业病防治管理措施
2. 职业病防护设施和防护用品
3. 职业病危害告知

4. 职业病危害因素检测、评价
  5. 职业卫生培训
  6. 职业健康检查
  7. 职业健康监护档案
  8. 职业病危害事故的处置
  9. 劳动者职业卫生权利
- #### 四、职业病诊断与职业病患者保障

1. 职业病诊断机构
2. 职业病诊断
3. 职业病诊断鉴定
4. 用人单位在职业病诊断、鉴定上的责任
5. 职业病诊断、鉴定的现场调查
6. 职业病诊断、鉴定的特殊处理
7. 职业病诊断、鉴定中争议问题的处理
8. 职业病患者、疑似职业病患者待遇
9. 职业病患者社会保障

#### 五、职业病防治监督检查

1. 监督检查措施
2. 临时控制措施

#### 六、法律责任

1. 医疗卫生机构未按规定报告职业病、疑似职业病的法律责任
2. 擅自从事职业卫生技术服务的法律责任
3. 擅自从事职业健康检查、职业病诊断的法律责任
4. 职业卫生技术服务机构违反规定的法律责任
5. 职业健康检查、职业病诊断机构违反规定的法律责任
6. 职业病诊断鉴定委员会组成人员违反规定的法律责任
7. 卫生行政部门违反规定的法律责任



## 第五章 执业医师法（2学时）

### 教学目的：

1. 了解执业医师的概念。
2. 熟悉医师资格考试的条件；不予注册、注销注册、重新注册的情形；个体行医的条件。
3. 掌握医师执业权利、执业义务；医师考核和培训；医师执业要求；医师违反《执业医师法》的法律责任。

### 主要内容及讲课要点：

#### 一、概述

1. 执业医师法的概念
2. 执业医师立法

#### 二、考试和注册

1. 参加医师资格考试的条件
2. 医师资格考试的种类
3. 医师执业注册

#### 三、医师执业规则

1. 医师在执业活动中的权利和义务
2. 医师执业要求
3. 执业助理医师的执业范围与要求

#### 四、考核和培训

1. 医师考核内容
2. 医师考核不合格的处理
3. 表彰与奖励

#### 五、法律责任

1. 医师的法律责任
2. 卫生行政部门和医疗机构的法律责任

## 第六章 处方管理办法（1学时）

### 教学目的：

1. 了解医师违反处方管理的法律责任。
2. 熟悉处方的概念；处方的监督管理；处方权的取得；开具处方的条件。
3. 掌握处方书写应当符合的规则；开具处方的规则；开具处方的具体要求。

### 主要内容及讲课要点：

#### 一、概述

1. 处方的概念
2. 医师开具处方和药师调剂处方应当遵循的原则

#### 二、处方管理的一般规定

1. 处方书写规则
2. 药品剂量与数量的书写

#### 三、处方权的获得

1. 处方权的取得
2. 开具处方的条件

#### 四、处方的开具

1. 开具处方的规则
2. 开具处方的具体要求

#### 五、监督管理

1. 处方开具的管理
2. 处方调剂的管理
3. 处方保管的管理

#### 六、法律责任

## 第七章 医疗损害责任(2学时)

### 教学目的:

1. 了解医疗损害的预防。
2. 熟悉尸检；医疗事故技术鉴定；医疗事故的行政处理与监督；医疗损害赔偿。
3. 掌握医疗损害责任主体；推定医疗机构有过错的情形；医疗机构不承担赔偿责任的情形；医疗损害的几种情形；医疗过失行为的报告；病历资料和现场实物封存；病例资料的复印。

### 主要内容及讲课要点:

#### 一、概述

#### 二、医疗损害责任

1. 医疗损害责任主体
2. 推定医疗机构有过错的情形
3. 医疗机构不承担赔偿责任的情形
4. 医疗损害的几种情形
5. 对过度检查的限制
6. 紧急情况下医疗措施的实施

#### 三、医疗损害的预防与处置

1. 医疗事故的预防
2. 医疗过失行为的报告
3. 病历资料和现场实物封存
4. 病历资料的复印
5. 尸检

#### 四、医疗事故技术鉴定

1. 鉴定的提起
2. 鉴定组织
3. 鉴定专家库

4. 专家组的产生

5. 鉴定结论

6. 鉴定费用

五、医疗损害的行政处理与监督

1. 医疗损害的行政处理

2. 医疗损害的监督

六、医疗事故的赔偿

1. 医疗损害赔偿项目

2. 医疗损害赔偿争议的解决途径

七、法律责任

1. 卫生行政部门工作人员的法律责任

2. 卫生行政部门的法律责任

3. 医疗机构的法律责任

4. 发生医疗事故医疗机构及医务人员的法律责任

5. 医疗事故技术鉴定人员的法律责任

6. 有关机构的法律责任

7. 扰乱医疗秩序和医疗事故技术鉴定工作的法律责任

## 第八章 药品管理法（2 学时）

**教学目的：**

1. 了解医疗机构、医务人员违反《药品管理法》应承担的法律责任。
2. 熟悉药品标准；药品注册；新药；药品审评；处方药与非处方药；医疗机构制剂；药品储备。
3. 掌握禁止生产和销售假药、劣药；药品广告管理；药品副反应报告。

**主要内容及讲课要点：**

一、概述

1. 药品管理法的概念
2. 药品管理立法
- 二、药品管理
1. 药品标准
2. 药品注册
3. 新药
4. 药品审评
5. 处方药与非处方药
6. 医疗机构制剂
7. 禁止生产和销售假药、劣药
8. 药品储备
9. 药品广告管理
- 三、药品副反应
1. 药品副反应概念
2. 药品副反应报告
- 四、法律责任
1. 医疗机构和药品生产、经营企业的法律责任
2. 医疗机构的负责人、药品采购人员、医师的法律责任

## 第九章 麻醉药品和精神药品管理条例（1学时）

### 教学目的：

1. 了解使用麻醉药品和精神药品知识的培训和考核；医疗机构、医务人员违反《麻醉药品和精神药品管理条例》的法律责任。
2. 熟悉医疗机构取得印鉴卡应当具备的条件；麻醉药品和精神药品的借用；麻醉药品和精神药品制剂配制。
3. 掌握麻醉药品和精神药品处方的保存；麻醉药品和精神药品的处方管理。

## 主要内容及讲课要点：

### 一、概述

1. 麻醉药品和精神药品的概念
2. 麻醉药品和精神药品的立法

### 二、麻醉药品和精神药品管理

1. 医疗机构使用麻醉药品和精神药品的规定
2. 麻醉药品和精神药品的处方管理

### 三、法律责任

1. 医疗机构的法律责任
2. 具有麻醉药品和第一类精神药品处方资格的执业医师法律责任
3. 未取得麻醉药品和第一类精神药品处方资格的执业医师法律责任
4. 处方的调配人、核对人法律责任

## 科目二 循证医学

### 教学目标:

认识循证医学，在临床实践中应用循证实践步骤处理临床问题。结合临床问题开展循证实践与科学研究。

认识系统评价、Meta 分析、临床实践指南与原始临床研究一样，都是循证医学证据。

充分评估证据的科学性、时效性、地域性与人群特征是证据应用的基础，结合临床医生的经验和患者特征与价值取向应用证据是获得疗效的保障。

### 主要内容及讲课要点（共 8 学时）:

#### 一、循证医学概论（1 学时）

1. 掌握循证医学的基本概念和三要素
2. 熟悉实践循证医学的基本步骤，熟悉 PICO 模式构建临床问题
3. 了解循证医学证据等级和临床研究论文报告标准

#### 二、治疗与循证医学(2 学时)

1. 掌握治疗性研究科学性评价的基本原则：对照原则、随机原则、盲法原则
2. 熟悉治疗性研究的各种设计方案及其优缺点
3. 了解治疗性研究疗效指标的选择、结果大小的表达与评估，ITT 分析与 PP 分析的差别

#### 三、诊断试验评价（2 学时）

1. 掌握诊断试验文献评价的方法与标准

2. 熟悉诊断试验的评价指标与特点

3. 了解提高诊断试验效率的方法

#### 四、预后研究（1 学时）

1. 掌握队列研究的设计要点；掌握预后研究的评价原则。

2. 熟悉生存分析的表达与分析方法。

3. 了解疾病预后因素的分析方法。

#### 五、系统综述和 Meta 分析（1 学时）

1. 掌握系统评价与 Meta 分析的定义与差别，掌握森林图的含义

2. 熟悉系统评价和 meta 分析的基本步骤和注意事项；熟悉漏斗图的含义。

3. 了解 meta 分析异质性意义及模型选择。

#### 六、临床实践指南（1 学时）

1. 掌握临床指南的基本概念，临床指南评价原则

2 熟悉临床指南的应用原则

3 了解 GRADE 证据和推荐分级系统的基本概念。



## 科目三 临床思维与人际沟通（共8学时）

临床思维的培养十分重要，在疾病诊断与治疗过程中要求医师必须全面而科学的进行思维、推理、去粗取精、去伪存真、深刻认识疾病的本质，及时作出正确的临床判断，给予及时、合理的治疗。

### 第一章 临床思维

#### 一、临床思维方法

##### 主要内容和教学重点：

1. 了解思维的定义、临床思维的概念。
2. 熟悉临床思维的要素就是临床实践和科学思维临床思维的方法，临床思维方法（推理、缜密思维、横向思维与纵向思维）。
3. 掌握临床思维中应注意的问题、诊断思维的基本原则，突出推理性思维应用，推理法是在实验基础上经过概括、抽象、推理得出规律的一种研究问题的方法。
4. 学会应用科学的思维方法对疾病现象进行调查、分析、综合、判断、推理等，由此认识疾病，并作出判断、决策的一种思想活动和工作方法。
5. 学会灵活掌握推理、缜密思维、横向思维与纵向思维方法，记住临床思维中应注意的问题和诊断思维的基本原则。

#### 二、诊断疾病的纲要

##### 主要内容和教学重点：

1. 熟悉感性认识是通过采集病史、体格检查、必要的辅助检查等对病

情进行调查和搜集资料。

2. 熟悉理性认识是在思考过程中应把所见现象予以罗列整理，并通过分析、综合，正确判断疾病本质所在。
3. 掌握医疗诊断内容，对临床资料经过分析、评价、整理后，对疾病提出的一种符合临床思维逻辑的判断。
4. 学会通过问诊和阅读以往病历获得第一手资料，对病情进行调查和搜集，罗列整理，并通过分析、综合，正确判断疾病本质所在。
5. 学会对病史资料的整理、分析，经过“弃粗取精、去伪存真”。对病人所患疾病提出的一种符合临床思维逻辑的判断，医疗诊断书写格式。

### 三、循证医学与临床思维

理解循证医学就是遵循证据的医学，是一种新兴的方法学，是以最新、最佳的科研成果为依据的临床科研方法学；是一种指导临床实践的方法学；是一种科学评价临床医学文献的方法学。循证医学它是一种重证据的科学思维方法。

#### 主要内容和教学重点：

1. 询证医学的基本概念及询证医学实践的基本步骤和方法。
2. 掌握询证医学的核心内容，研究方法。
3. 初步学会将其运用于临床实践和科研中，培养学术理论与实践相结合的能力。
4. 使学生理解如何从患者的角度考虑问题，用“以患者为本”的思想指导医疗实践。
5. 证据的资源有哪些。

## 第二章 人际沟通

**教学目的：**阐述人际沟通的基本理论知识、沟通模式和技巧，增进学生培养良好沟通能力的意识和态度，通过相应沟通技能的训练，提高其临床实践中人际沟通效果。

**教学方法和手段：** 1. 课堂理论授课为主，通过引入生动的实例提高学生掌握本学科理论和技能的兴趣和意识；2. 非语言沟通基本方法及特征的解释，通过学生课堂表演来演示，以加深沟通方式涵义及作用的理解和培养。

### 主要内容和教学重点：

#### 一、人际沟通的定义

1. 掌握人际沟通的概念；
2. 熟悉人际沟通的特性和功能；
3. 人际沟通能力培养在临床实践中的意义和作用。

#### 二、人际沟通的要素和流程

1. 了解信息论、控制论、相互作用论和关系论等基本概念及其信息沟通流程模式；
2. 掌握沟通的基本构成要素及含义；
3. 理解沟通过程中四个环节（沟通对象确定、沟通方式选择、沟通实施和沟通反馈）间的相互影响和作用。

#### 三、沟通种类和方法

1. 了解沟通的基本分类及其异同点；

2. 熟悉沟通的二种基本方法、功能及特征；
3. 掌握非语言沟通的表达形式和内涵；
4. 理解语言沟通和非语言沟通间的关系。

#### 四、沟通的模式

1. 了解人际沟通中的人格结构 PAC 分析理论，交往模式的评介；
2. 理解和掌握医患关系模式的基本类型、特征和功能，评介其在临床实践中应用的优缺点。

#### 五、有效沟通的技巧

1. 掌握有效沟通的基本要素；
2. 掌握语言沟通中常用的几种技巧及影响有效沟通的因素；
3. 理解倾听的目的和作用，掌握倾听和提问技巧；
4. 掌握有效反馈的规则和影响因素。

## 科目四 预防医学与公共卫生

### 教学目的:

1. 了解临床预防服务的基本概念，掌握在临床场所如何对病人进行戒烟、合理营养和体力活动指导以及合理的健康检查的方法。
2. 了解社区公共卫生服务与公共卫生监测、食品安全与食源性疾病的防治以及医院安全管理的基本方法。

### 主要内容及讲课要点（共 12 学时）:

#### 第一章 临床预防服务

掌握临床预防服务的定义、内涵及主要内容；健康维护计划的概念、内容

熟悉临床预防服务的原则、临床预防服务各项内容的具体原则与方法；健康危险因素评价的概念、含义和实施方法、临床场所如何收集危险因素

了解循证临床预防服务内容确定的方法

#### 第二章 临床戒烟干预

掌握阶段变化模式和健康信念模式的基本概念；

熟悉临床场所的戒烟步骤；

了解吸烟的危害和医务人员在控烟中的责任。

#### 第三章 合理营养指导

掌握合理营养和平衡膳食的基本概念；

熟悉我国居民膳食指南和临床医务人员如何在临床工作中为患者提供膳食咨询和指导的原则；

了解膳食评估和营养标签的使用。

#### 第四章 身体活动促进

掌握身体活动的概念、身体活动的日常生活分类和身体活动水平测量；

熟悉包括运动风险评估在内的促进身体活动的临床指导方法；

了解身体活动推荐量、影响身体活动的因素和促进身体活动的策略。

#### 第五章 社区公共卫生服务与公共卫生监测

掌握社区和社区公共卫生服务和公共卫生监测的概念；

熟悉公共卫生监测的要素、目的和分类；

了解社区公共卫生服务的内容。

#### 第六章 食品安全与食源性疾病

掌握食品安全、食源性疾病和食物中毒的概念

熟悉常见食物中毒的诊断和处理；

了解食源性疾病的特征、分类和管理要求。

#### 第七章 医院安全管理

掌握医院安全管理和患者安全的概念，以及我国患者安全的目的；

熟悉患者安全问题的原因分析及防范措施，以及医务人员安全防范措施；

了解医院常见的有害因素和来源，医源性安全事件和医院工作场所暴力。

## 科目五 职业病防治

**教学时数：**8 学时

**教学目的：**

1. 掌握《中华人民共和国职业病防治法》的基本内容；
2. 熟悉职业病诊断过程中有毒有害作业场所现场调查的意义和基本方法；
3. 了解常见职业中毒、尘肺（矽肺）、职业性肿瘤、物理因素所导致的职业病基本临床特征、诊断思路和方法。

**讲课内容和要点：**

### 一、职业病总论（1 学时）

1. 职业病的基本概念；
2. 常见职业危害因素；毒物接触与职业病发生的计量—效应关系；
3. 法定职业病分类和目录；
4. 职业病基本特点和职业病诊断原则。

**学习重点：**

掌握职业病与其他疾病的重要区别；职业病诊断必须依据国家职业病目录。

### 二、职业病防治相关法律法规（2 学时）

1. 《中华人民共和国职业病防治法》解读；
2. 职业健康监护与职业病诊断、鉴定过程中的相关的有关法律、法规文件和文书书写要求；

3. 了解上海职业健康检查机构、职业病诊断机构设置的程序 and 基本要求；职业病诊断医师的申请和基本要求；
4. 熟悉职业病诊断过程中的劳动卫生学调查；

#### **学习重点：**

树立职业病诊断必须依据国家法律法规、依据职业病诊断标准的基本观念；了解职业病诊断相关的法律法规。

### **三、常见职业病介绍（5 学时）**

1. 了解慢性铅中毒的临床表现、诊断分级和治疗方案；
2. 了解职业性苯中毒的诊断原则；职业性苯中毒的分级标准；
3. 了解窒息性气体中毒的临床特点和分级诊断；掌握一氧化碳、硫化氢、氮气中毒的临床特点；
4. 了解常见刺激性气体的种类，刺激性气体中毒的特点和诊断分级；
5. 了解职业性尘肺病定义、诊断原则和鉴别诊断；
6. 了解职业性噪声聋的基本特点，诊断分级和鉴别诊断；
7. 了解职业性肿瘤的基本概念；我国法定职业性肿瘤名单；职业性肿瘤的诊断细则（2014 年国家卫计委对职业性肿瘤的诊断进行了修订，教材 275 页职业性肿瘤诊断细则需按 GBZ94-2014 的新标准执行）。

#### **学习重点：**

常见职业病的基本临床表现，诊断与鉴别诊断的方法。



# 科目六 老年医学概论

## 第一章 老年医学的基本概念（2学时）

### 教学目的

1. 掌握：①老年、社会老龄化的界定标准；②衰老的定义与老年医学特点的相关性；③增龄性失能的概念与临床意义；④成功老化必备的三个要素。
2. 熟悉：①世界与我国社会老龄化的发展现状及老年医学发展面临的机遇与挑战；②老年医学科医师的特殊核心技能；③健康老年人与成功老化的基本概念。
3. 了解：抗衰老、延缓衰老的概念。

### 主要内容及讲课要点

- 一、 社会老龄化老年医学发展面临千载难逢的机遇和前所未有的挑战
  1. 老龄化社会概念及国内外的比较
  2. 老龄化社会迫切需要解决的问题及老年医学发展面临的机遇
  3. 老年医学科医师的特殊核心技能
- 二、 衰老的定义与老年医学若干基本概念

1. 衰老的概念
2. 老年、社会老龄化的界定标准
3. 老征、老化的概念
4. 增龄、增龄性失能的概念与临床意义
5. 抗衰老、延缓衰老的概念
6. 健康老年人与成功老化的基本概念
7. 寿命与长寿的概念

## 第二章 老年医学的特殊规律及有效应对策略（4 学时）

### 教学目的

1. 掌握：①老年病的定义，何谓真正意义上的老年病；②老年流行病学的特点，老年发病序列及死因序列；③老年疾病的临床特点与有效应对策略。
2. 熟悉：①老年综合征“Geriatrics Syndrome”的表现；②老年药物副反应的临床特点和处理原则。
3. 了解：①老年死亡的多因素学说；②老年综合评估基本概念与评估流程；③老年病的防治及老年医学教育规律对策的研究。

### 主要内容及讲课要点

## 一、老年流行病学

1. 老年病的定义、分类和流行病学特点
2. 老年人常见疾病序列
3. 老年人死因序列及死亡的多因素学说

## 二、老年疾病的临床特点与有效应对策略

1. 老年疾病的临床特点
2. 老年综合征的概念及表现
3. 老年药物副反应的临床特点和处理原则
4. 老年综合评估基本概念、目标人群及内容
5. 老年综合评估操作规范与程序（从简）
6. 老年病的防治规律及老年医学教育的研究

### **第三章 老年多器官功能衰竭的诊疗进展（4学时）**

#### 教学目的

1. 掌握①老年多器官功能衰竭的定义，老年多器官功能障碍综合征及全身炎症反应综合征的基本概念；②老年多器官功能衰竭的病因；③老年多器官功能衰竭的分型及临床分期特点；④老年多器官功能衰竭诊断要点；⑤老年多器官功能衰竭防治原则。
2. 熟悉①老年多器官功能衰竭临床特点；②影响老年多器官功能衰

竭预后的因素。

3. 了解老年多器官功能衰竭的防治进展。

主要内容及讲课要点

一、老年多器官功能衰竭的定义及相关基本概念

1. ★老年多器官功能衰竭的定义。
2. ★老年多器官系统功能衰竭、老年多器官系统功能障碍综合征及全身炎症反应综合征的基本概念

二、老年多器官系统功能衰竭危险因素、分型及临床进展过程

1. 老年多器官系统功能衰竭的危险因素
2. 老年多器官系统功能衰竭临床分型及发病顺序
3. 老年多器官系统功能衰竭临床过程
4. 各专科老年多器官功能衰竭临床共同特点与影响预后因素

三、老年多器官系统功能衰竭、炎症应答反应的诊断

1. 老年多器官系统功能衰竭诊断及监测评估方法
2. 多器官系统功能衰竭、全身炎症反应综合征及脓毒血症的诊断标准

四、老年多器官系统功能衰竭的防治建议

1. 老年多器官系统功能衰竭防治原则

## 2. 老年多器官系统功能衰竭防治建议及进展

### 第四章 临终关怀（2 学时）

#### 教学目的

1. 掌握①脑死亡的定义、脑死亡的判定标准；②临床死亡、脑死亡及植物人的概念区别；③临终关怀的概念，④临终关怀的主要内容和特点，⑤临终关怀对象的确定和心理需求，⑥实施临终关怀的伦理准则和必备条件；⑦临终关怀与安乐死的原则区别。
2. 熟悉①良好死亡东西方的不同概念；②临终关怀的模式；③安乐死的定义。
3. 了解安乐死的必备条件。

#### 主要内容及讲课要点

##### 一、死亡的概念

1. 脑死亡定义、过程及脑死亡的判定标准
2. 临床死亡、脑死亡及植物人的概念区别
3. 良好死亡观念的东、西方差异

##### 二、临终关怀

1. 临终关怀的概念
2. 临终关怀的模式

3. 临终关怀的主要内容
4. 临终关怀过程的心理需求
5. 临终关怀的特点
6. 临终关怀对象的确定
7. 临终关怀遵循的伦理准则
8. 做好临终关怀必备的条件
9. 临终关怀实施中存在的主要问题

### 三、安乐死

1. 安乐死的定义
2. 实施安乐死的必要条件
3. 临终关怀与安乐死的区别

# 科目七 全科医学概论

## 第一章 以人为本的健康照顾（2学时）

### 教学目的：

1. 了解健康信念模式与健康照顾。
2. 熟悉不同医疗模式不同的关注中心，疾病、病患、患病之间的关系；
3. 掌握全科医生在诊疗活动中的任务，全科医师的问诊方式；

### 主要内容及讲课要点：

#### 一、两个不同的关注中心——患者与疾病

1. 医生的关注中心
2. 生物医学模式——以疾病为中心
3. 生物-心理-社会医学模式——以人为中心
4. 患者的宏观和微观世界
5. 全科医生的“患者”范畴
6. 全科医生的责任

#### 二、全科医生的应诊的主要任务

1. 确定和处理现患问题
2. 连续性问题的管理
3. 根据时机，提供预防性照顾
4. 改善就医遵医行为

#### 三、全科医生的接诊模式和问诊方式

1. LEARN 模式
2. BATHE 问诊方式

#### 四、健康信念模式与健康照顾

1. 健康的定义
2. 什么是健康信念模式
3. 健康信念模式的作用

## 第二章 全科医学基本概念（2学时）

### 教学目的：

1. 了解全科医学的产生与发展历史。
2. 熟悉全科医学与相关学科的关系；全科医生工作的基本特征。
3. 掌握全科医学、全科医疗和全科医生等基本概念；全科医学的基本原则、基本特点。

### 主要内容及讲课要点：

#### 一、全科医学的产生与发展历史

1. 了解全科医学产生的基础。
2. 了解全科医学发展简史。
3. 了解世界范围全科医学发展现状。
4. 了解我国全科医学发展与前景。

#### 二、全科医学的基本概念

1. 掌握全科医学的定义
2. 掌握全科医疗的定义
3. 掌握全科医生作为守门人的涵义

#### 三、全科医学与相关学科的关系

1. 熟悉全科医疗与专科医疗的区别及联系
2. 了解全科医学与社会医学，全科医学与社区医学，全科医学与循证医学，全科医学与替代医学的区别与联系。

#### 四、全科医学的基本原则

1. 科学、技术与人文相统一
2. 以生物-心理-社会医学模式为基础
3. 个人——家庭——社区一体化
4. 预防——医疗——康复整体性

#### 五、全科医学的基本特点



1. 基础性照顾
2. 人性化照顾
3. 可及性照顾
4. 持续性照顾
5. 综合性照顾
6. 协调性照顾

#### 六、全科医生工作的基本特征

1. 以预防为导向
2. 以团队合作为基础
3. 以“五星级医生”为目标

### 第三章 以问题为导向的健康照顾（2 学时）

#### 教学目的：

1. 了解以问题为导向的哲学思考，了解以问题为导向的个体健康照顾和群体健康照顾，
2. 熟悉以问题为导向健康照顾的意义，全科医生在实施以问题为导向的健康照顾中的优势。
3. 掌握以问题为导向的健康照顾的基本概念及实施，掌握以问题为导向的处理原则及临床策略，
4. 掌握社区常见健康问题的特点及诊断策略。

#### 主要内容及讲课要点：

##### 一、什么是以问题为导向的健康照顾

1. 实施以问题为导向健康照顾的意义
2. 社区常见健康问题的特点
3. 以问题为导向的个体健康照顾
4. 以问题为导向的群体健康照顾

##### 二、以问题为导向的哲学思考

1. 疾病症状与疾病本质

2. 症状在疾病诊断中的意义
  3. 实施症状治疗的意义和方法
  4. 病因在疾病诊断和治疗中的意义
- 三、常见健康问题及其诊断策略与处理原则
1. 常见健康问题
  2. 常见健康问题的诊断策略
  3. 以问题为导向的处理原则
- 四、以问题为导向的的临床策略

## 第四章 以家庭为单位的健康照顾(2 学时)

### 教学目的:

- 1、了解家庭危机评估的意义
- 2、熟悉家庭角色、家庭功能，家庭危机及其重要性，临终关怀
- 3、掌握家庭结构，家庭生活周期的特点及各阶段的照顾重心、家庭评估的工具

### 主要内容及讲课要点:

#### 一、家庭与健康的关系

1. 家庭的定义
2. 家庭的功能
3. 家庭的结构
4. 家庭对健康的影响

#### 二、家庭生活周期

1. 家庭生活周期分期及面临的主要问题
2. 各家庭生活周期保健服务重点

#### 三、临终关怀

1. 止痛
2. 心理社会支持

#### 四、家庭评估

1. 家系图
  2. 家庭圈
  3. APGAR 家庭评估问卷
- 五、家庭治疗
1. 家庭危机
  2. 家庭治疗

## 第五章 以社区为范围的健康照顾(2 学时)

### 教学目的:

- 1、了解社区诊断的概念、目的、基本步骤和方法
- 2、熟悉社区医学的定义、COPC 的意义分级、影响社区人群健康的因素
- 3、掌握社区的定义、COPC 的定义和基本要素、社区调查计划的内容、社区诊断的实际意义

### 主要内容及讲课要点:

#### 一、社区医学

1. 社区
  2. 社区医学
  3. 以社区为导向的基层医疗 COPC
- #### 二、影响社区居民人群健康的因素

1. 环境因素对健康的影响
2. 生物因素
3. 生活方式
4. 健康照顾系统对健康的影响

#### 三、社区诊断

1. 社区诊断：社区诊断的概念、目的、内容、步骤
2. 社区调查

## 第六章 以预防为先导的健康照顾(2学时)

### 教学目的:

- 1、了解临床预防医学服务的意义, 健康咨询的内容, 免疫预防和化学预防, 社区居民自我保健的内容与方法
- 2、熟悉全科医师的预防医学观念、健康咨询的原则和方法、常见慢性非传染性疾病的筛检、全科医生在社区居民自我保健中的作用
- 3、掌握全科医师提供预防服务的优势、临床预防医学的一般原则、三级预防原则和策略、筛检试验的原则、筛检的方法

### 主要内容及讲课要点:

#### 一、概述

- 1、全科医生的预防医学观念
- 2、全科医生提供预防服务的优势
- 3、三级预防原则与策略

#### 二、临床预防医学服务

- 1、临床预防医学服务的意义
- 2、临床预防医学的一般原则
- 3、临床预防医学服务的内容与方法

#### 三、以预防为先导的社区居民自我保健

- 1、社区居民自我保健的组织与管理
- 2、社区居民自我保健的内容与方法
- 3、全科医生在社区居民自我保健中的作用

## 科目八 重点感染性疾病的防治

### 教学目的:

1. 掌握重点感染性疾病的常见临床特点及处理规范，重点是发热、腹泻、出疹性疾病的诊断思路 and 重要感染性疾病的处理规范。
2. 熟悉抗菌药物、抗真菌药物、抗结核药物、抗病毒药物及抗寄生虫药物的合理使用方法。
3. 了解传染病的职业防护知识及医院内感染的预防和处理。

### 主要内容及讲课要点（共 50 学时）:

#### 一、与感染相关的常见综合征与疾病（37 学时）

1. 经典传染病的临床特点及诊断思路
2. 重要感染性疾病的处理原则
3. 重要感染性疾病及新发传染病的流行病学及预防

掌握败血症、霍乱、病毒性肝炎、中枢神经系统感染、发热、感染性腹泻、感染性出疹性疾病、获得性免疫缺陷综合征的流行病学、临床表现、诊断和处理。

熟悉深部真菌感染、肾综合征出血热、疟疾、结核病、传染性非典型肺炎、人兽共患病、甲型 H1N1 流感、人禽流感的流行病学、流行性感冒的临床表现、诊断和处理。

了解鼠疫、登革热、炭疽、其他新发传染病的流行病学、临床表现、诊断和处理。

- 感染性出疹性疾病（2 学时）
- 感染性腹泻（2 学时）
- 中枢神经系统感染（2 学时）

- 败血症（2 学时）
- 发热（2 学时）
- 深部真菌感染（2 学时）
- 鼠疫（1 学时）
- 霍乱（2 学时）
- 病毒性肝炎（2 学时）
- 肾综合征出血热（1 学时）
- 登革热（1 学时）
- 炭疽（1 学时）
- 结核病（2 学时）
- 疟疾（1 学时）
- 人兽共患病（2 学时）
- 传染性非典型肺炎（2 学时）
- 甲型 H1N1 流感（2 学时）
- 人禽流感（2 学时）
- 获得性免疫缺陷综合征（2 学时）
- 流行性感冒（2 学时）
- 其他新发传染病（2 学时）
- 

## 二、医院感染、生物恐怖（4 学时）

1. 医院感染的病原学、传播途径及控制原则
2. 生物恐怖的定义、常见类型及相应处理
3. 传染病职业防护（针对传染病不同传播途径的各类预防隔离措施；保护医务人员避免感染的用品的正确使用方法；职业暴露后的应急措施、风险评估及预防方案）

- 医院感染（2 学时）
- 感染性疾病与生物恐怖（1 学时）
- 感染性疾病的职业防护（1 学时）

### 三、抗感染治疗药物（9 学时）

1. 抗生素的合理应用（针对不同的病原学应使用哪些药物？各种不同抗生素的特点及特殊人群的抗生素使用）
2. 抗病毒药物的应用（抗流感病毒药物、抗疱疹病毒药物及抗乙肝病毒药物和抗丙肝病毒药物的特点及使用方法）
3. 抗真菌药物的种类及特点，深部真菌感染的治疗策略
4. 抗结核药物的合理使用（代表药物、疗效及不良反应）
5. 抗寄生虫药物的合理应用（种类及使用方法）
  - 抗菌药物的合理使用（4 学时）
  - 抗病毒药物（2 学时）
  - 抗真菌药物的合理使用（1 学时）
  - 抗结核药物的合理使用（1 学时）
  - 抗寄生虫药物的合理使用（1 学时）